

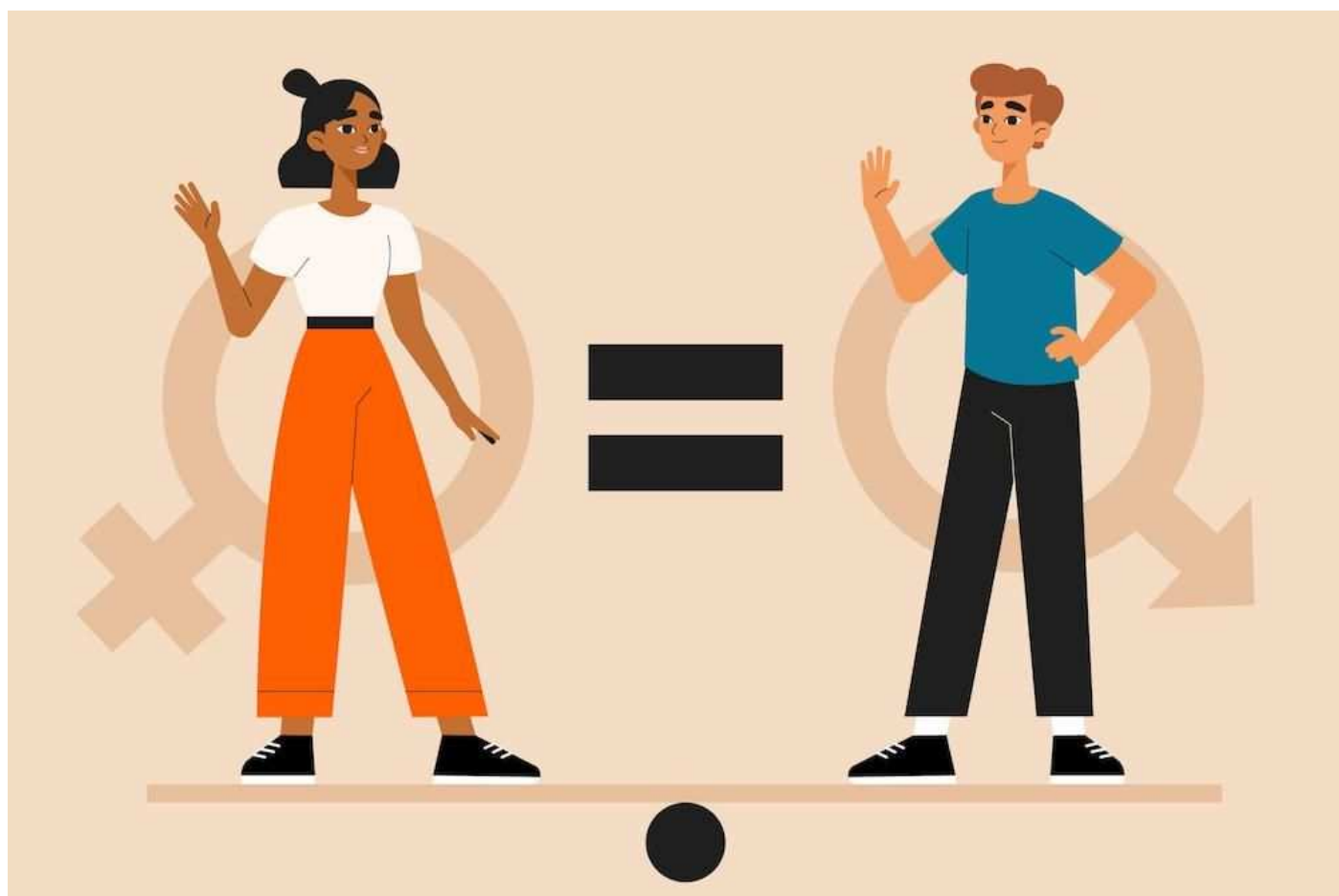
La pollution de l'air tue encore 1 200 enfants et adolescents par an en Europe, selon un rapport

Sources: Franceinfo

Interdiction des voitures thermiques en 2035: "On ne peut pas dire que la voiture électrique est idéale"

Le CVD

L'égalité filles-garçons un principe fondamental à défendre



Agissons pour l'égalité filles-garçons

L'égalité entre les hommes et les femmes est un sujet important qui a longtemps fait débat dans notre société: en France mais aussi en Europe depuis quelques années et qui est toujours d'actualité.

Comment parvenir à une réelle égalité entre les hommes et les femmes et quelles sont les mesures adoptées au collège ?

La question de l'égalité entre les hommes et les femmes concerne tous les aspects de la vie comme le travail, l'éducation, la politique, les relations personnelles. L'égalité entre les filles et les garçons est l'un des principes fondamentaux inscrit dans le code de l'éducation. Cette valeur est enseignée depuis l'école primaire, il s'agit d'une condition nécessaire pour que les stéréotypes se déconstruisent progressivement. Dès le plus jeune âge, les établissements scolaires mettent en place des actions de prévention et de sensibilisation. Les professeurs sont formés pour pouvoir promouvoir l'égalité dans l'ensemble des disciplines enseignées. Les cours de sensibilisation permettent aux élèves de pouvoir forger leurs propres opinions sur le sujet et de pouvoir en débattre ensemble, car l'égalité filles-garçons est aujourd'hui une priorité républicaine.

Cette problématique est inscrite dans le règlement intérieur. Les établissements scolaires nouent des partenariats avec des personnes spécialement issues du milieu économique, professionnel et associatif pour développer des projets éducatifs afin de déconstruire les stéréotypes de genre. D'autres actions spécifiques sont organisées pour encourager les filles à se diriger dans les filières scientifiques et techniques car les filles sont moins nombreuses à s'y inscrire.

De nombreuses associations comme femmes et sciences, femmes et mathématiques et femmes ingénieures, ont un point commun qui est de promouvoir et valoriser les carrières scientifiques, technique, mathématiques et d'ingénieures auprès des jeunes filles et des jeunes femmes.

En effet, bien que les filles obtiennent de meilleurs résultats scolaires que les garçons, leur parcours scolaire est différent.

Dès l'école primaire, les filles surpassent les garçons, elles ont un taux de redoublement inférieur et un pourcentage de réussite plus élevé au brevet et au baccalauréat. A la fin du collège, les filles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique plutôt que vers l'enseignement professionnel et industriel, et évitent souvent les filières scientifiques et techniques car ces filières sont trop souvent considérées comme «masculines».



Les filles ont tendance à choisir des options différentes de celles des garçons, ce qui montre que leur choix de carrière peut être influencés par des facteurs autres que leurs performances. Les stéréotypes socio-professionnels continuent d'influencer les choix de carrière des enfants et adolescents, qui ont tendance à s'orienter vers des domaines perçus comme étant « réservés » à leur genre respectif. Les mentalités avant les années 2000 était très stéréotypées : « lorsque l'on fait des histoires, des garçons donnent un coup de poing et c'est fini », « les femmes ne devraient pas travailler puisque si on a des enfants, il faut s'occuper du foyer » « l'homme est le chef de la famille » ... mais de nos jours, cela n'a pas beaucoup évolué : « les filles sont plus sensibles » « les filles sont plutôt bavardes et les garçons lancent des élastiques ».

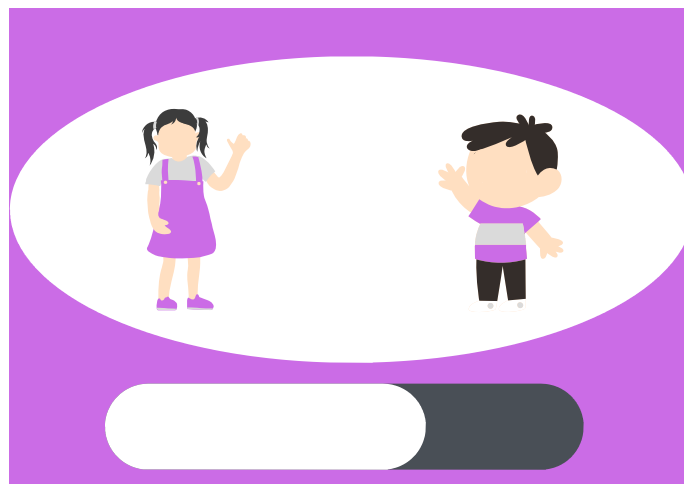
. La société en France est une société de modèles qui n'est pas conforme à l'égalité. Certaines filles s'auto-censurent par rapport au nouveau bac (plus de filières économiques, linguistique et scientifique) car la nouvelle réforme a mis en place un système d'élimination, ce qui leur met de la pression.

7 européennes sur 10 pensent qu'elles n'ont pas de capacité pour exercer un métier dit «masculin».

Au collège Vivant Denon, des actions de sensibilisation concernant l'égalité homme-femme sont mises en place. La problématique de cette inégalité est de plus en plus évoquée au sein de l'établissement. Les mentalités changent positivement, puisque les filles et les garçons ne reçoivent plus de commentaires déplacés, pendant qu'ils pratiquent du sport, les équipes sont mixtes et équilibrées..

Il n'y a pas encore une égalité totale entre les hommes et les femmes puisque l'on fait encore des actions de prévention et de sensibilisation dans les collèges de France.

Sources: franceinfo; education.gouv; reseau-canope; Centre Hubertine Auclert; Femmes et sciences; Femmes et mathématiques; Femmes ingénieurs



Depuis 1975, les classes mixtes sont inscrites dans la loi française. A partir de la Révolution française, l'éducation commence à s'organiser, mais les filles n'y avaient pas encore accès. En 1833, l'enseignement primaire public est toujours réservé aux garçons. A partir de 1836, l'enseignement mixte commence. Les jeunes filles sont éduquées par des femmes et dans des écoles confessionnelles. En 1880, Jules Ferry rend l'enseignement obligatoire, gratuit et laïque. Pendant la Première guerre mondiale, des filles sont autorisées à entrer dans les écoles de garçons, par manque d'instituteurs partis à la guerre.

Une journée de la femme est organisée le 8 mars pour lutter contre les inégalités depuis 1975. Elle a été créée par l'ONU. Il y a également un jour où les femmes cessent de travailler à une heure précise car elles ont un écart de salaire important par rapport aux hommes : le 3 novembre. En effet, l'écart salarial entre les hommes et les femmes est de 15,5 %.

L'égalité, aujourd'hui, notre priorité!

Tran Cathy
&
Guinot-Monin Lily